

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Қыркүйек /Балабақша** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту.  Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің сөйлеуде қолданылуы. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Театрландырылған әрекетке қатыстыру. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Топтық салыстыру: бір-көп.  Ұзындығы мен ені бойынша қарама-қарсы және бірдей екі затты салыстыру.  Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін бекіту.  Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді;**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Нурберген Өскегул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Қазан/к8з сыйы** | **Сөйлеуді дамыту** | Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту.  Затты, суретті өзбетінше зерттеп,сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Математика негіздері** | Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жаувп беруге үйрету..  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу.  Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.  Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Отбасы туралы, отбасыныңиересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді дұрыс орналастыру.  Текше, пластина, кірпіш, блок құрылыс бөлшектерін атау және олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша талдау. |
| **Сурет** | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  Дөңгелек, сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. дайын пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді:**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Қараша/Алуаналуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл** | **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды тәулік бөлімдерін түсіну және ересек адамның көмегімен атау икеміне үйрету.  Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.  Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету.  Затты, суретті өзбетінше зерттеп,сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.  Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету. |
| **Математика негіздері** | 1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Көп – аз, артық-кем үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.  Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырату, геометриялық пішіні, түсі бойынша біріктіру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.  Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Отбасы туралы, отбасыныңиересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б) және атау.  Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. |
| **Сурет** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу.  Сурет салуда еңкемей,арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Мүсіндеу** | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. |
| **Жапсыру** | Жолақта дайын пішіндерден сәндік өрнектерден сәндік өрнектерді құрастыру және жапсыру.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. қысқа және ұзын түзу сызықтар бойынша қию, қылқаламды пайдалануды үйрету. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді:**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Қараша/Алуаналуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл** | **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды тәулік бөлімдерін түсіну және ересек адамның көмегімен атау икеміне үйрету.  Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.  Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету.  Затты, суретті өзбетінше зерттеп,сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.  Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету. |
| **Математика негіздері** | 1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Көп – аз, артық-кем үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.  Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырату, геометриялық пішіні, түсі бойынша біріктіру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.  Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Отбасы туралы, отбасыныңиересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б) және атау.  Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. |
| **Сурет** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу.  Сурет салуда еңкемей,арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Мүсіндеу** | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. |
| **Жапсыру** | Жолақта дайын пішіндерден сәндік өрнектерден сәндік өрнектерді құрастыру және жапсыру.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. қысқа және ұзын түзу сызықтар бойынша қию, қылқаламды пайдалануды үйрету. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді :**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Қаңтар/ Қыс қызығы** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Қазақ құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру.  Интонацияны қабылдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Сандарды ретімен санайды. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Сюжеттік композицияларды салуға үйрету |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға дағдыландыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді :**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Ақпан/ Көліктер** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Интонацияны қабылдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді:**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Наурыз/ атадан қалған асыл мұра** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Сурет бойынша шағын әңгіме құрастрыу. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Интонацияны қабылдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Кеңістікті бағдарлау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді :**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Сәуір, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Сәуір/табиғат әлемі** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Байланыстырып сойлеуді үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Интонацияны қабылдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Оң және сол жақ бөліктер туралы білімдерін бекіту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді :**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және ерте жастағы балаларды оқыту мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары**: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»**

**Балалар жасы:**  4 жастан бастап

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеттері үлгілік оқу бағдарламасымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер** |
| **Мамыр/менің Отаным -Қазақстан** | **Сөйлеуді дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.  Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.  Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру. |
| **Көркем әдебиет** | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.  Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.  Интонацияны қабылдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.  Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.  Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.  Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. |
| **Сурет** | Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,  қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.  Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Инабаттылық тәрбие** |  |

**Тексерілді :**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул «Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камелхан М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татенова И.**